

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	ЮНЕСКО «Здоровый образ жизни - залог успешного развития»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Здоровый человек и его окружение

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

240 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение студентами принципов профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения для проведения медико-профилактических мероприятий среди населения, основ здоровьесберегающего поведения с учетом возрастных особенностей.

Задачи:

Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

Освоить основные принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

Освоить основополагающую информацию по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения

Освоить основные принципы организации диспансеризации населения

Освоить основные принципы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Здоровый человек и его окружение реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на первом и втором курсах во втором и третьем семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Государственная политика в отношении здорового образа жизни.

Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий.

Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья.

Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья.

Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья.

Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики.

Раздел 2. Принципы построения профилактических программ

Факторы риска. Общие принципы организации профилактических программ.

Санитарно-гигиеническое просвещение. Диспансеризация.

Психологические аспекты построения профилактических программ. Оценка качества профилактических программ.

Раздел 3. Основные факторы риска

Экологические факторы риска. Некоторые международные документы об охране окружающей среды.

Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни.

Физическая активность и здоровый образ жизни. Лечебная физкультура (ЛФК)

Раздел 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Профилактика изменений веса. Факторы риска ожирения.

Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика артериальной гипертензии.

Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний.

Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз.

Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.

Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов.

Раздел 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды

Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков.

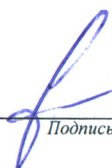
Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста.

Профилактические мероприятия для лиц старшего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой


Подпись

К.Г. Гуревич

ФИО

23.04.2018

Дата